

科目名・科目番号 (023483)		教員名 山田 圭介	学科等	社会福祉・選択	履修年次	2.3
心理学実験			曜日・時限等	水曜3,4時限・前期	単位数	4
			オフィスアワー	水曜日・2時限	B213研究室	
授業概要 とねらい	心理学の各分野における基礎的実験の実習を通して、心理学研究における基本的な技能を習得すると共に、データの集計・分析方法や研究レポートの書き方について学ぶ。					
到達目標	心理学における実験の意義を理解し、自ら立案できるようになることを目指す。同時に、エクセルを用いた基本的な統計の実施や数値の理解ができるようになることを目標とする。					
準備学習	実験課題についての予習は不要である。しかしながら、レポート提出の際に図書館等で引用文献等の添付を求める。					
授業計画	回	授業内容	行動目標			
	1	オリエンテーション(1)	心理学における、実験計画の立て方と実施の手順、代表的な実験について解説する。			
	2	オリエンテーション(2)	心理学で用いられる統計の分析方法について解説する。それと同時に、世間で用いられる統計やグラフの誤りについて解説する。			
	3	<社会心理学> パーソナルスペース(1)	パーソナルスペースの実験を実施する			
	4	<社会心理学> パーソナルスペース(2)	パーソナルスペースの実験結果をまとめる			
	5	<社会心理学> パーソナルスペース(3)	パーソナルスペースの実験結果について考察する			
	6	<社会心理学> パーソナルスペース(4)	パーソナルスペースの実験レポートの書き方を習得する			
	7	<感覚・知覚>触二点閾(1)	触二点閾の実験を実施する			
	8	<感覚・知覚>触二点閾(2)	触二点閾の実験結果をまとめる			
	9	<感覚・知覚>触二点閾(3)	触二点閾の実験結果について考察する			
	10	<感覚・知覚>触二点閾(4)	触二点閾の実験レポートの書き方を習得する			
	11	<知覚・学習> 鏡映描写による転移学習(1)	鏡映描写による転移学習の実験を実施する			
	12	<知覚・学習> 鏡映描写による転移学習(2)	鏡映描写による転移学習の実験結果をまとめる			
	13	<知覚・学習> 鏡映描写による転移学習(3)	鏡映描写による転移学習の実験結果について考察する			
	14	<知覚・学習> 鏡映描写による転移学習(4)	鏡映描写による転移学習の実験レポートの書き方を習得する			
15	<感覚・知覚> ミューラー・リヤーの錯視(1)	ミューラー・リヤーの錯視の実験を実施する				

	回	授業内容	行動目標
授業計画	16	<感覚・知覚> ミュラー・リヤーの錯視(2)	ミュラー・リヤーの実験結果をまとめる
	17	<感覚・知覚> ミュラー・リヤーの錯視(3)	ミュラー・リヤーの実験結果について考察する
	18	<感覚・知覚> ミュラー・リヤーの錯視(4)	ミュラー・リヤーの実験レポートの書き方を習得する
	19	<学習・記憶>自由再生(1)	自由再生の実験を実施する
	20	<学習・記憶>自由再生(2)	自由再生の実験結果をまとめる
	21	<学習・記憶>自由再生(3)	自由再生の実験結果について考察する
	22	<学習・記憶>自由再生(4)	自由再生の実験レポートの書き方について習得する
	23	<心理検査>性格検査	性格検査を実施し、結果をまとめる
	24	<心理検査>性格検査	性格検査の結果について考察し、レポートの書き方を習得する
	25	<心理査定> 内田クレペリン精神作業法検査(1)	内田クレペリン精神作業法検査を実施し、結果をまとめる
	26	<心理査定> 内田クレペリン精神作業法検査(2)	内田クレペリン精神作業法検査の結果について考察し、レポートの書き方を習得する
	27	<現代心理学実験>	教科書には載っていない、教員が独自に考案した実験に参加する。
	28	<現代心理学実験>	実験で得られた結果を分析し、レポートにまとめる。
29	<実験計画の立案>	グループになり、実験の計画を立案する	
30	<実験の実施>	実験を実施する	
成績評価の方法・基準	実験・査定に参加しレポートを各回とも提出することになります。試験はありません。実験参加・レポート(100%)によって評価します。		
教科書	書名 指定なし。必要な講義資料を配付する。	著者	発行所
参考図書	書名 指定なし。適宜、紹介する。	著者	発行所
教員からのメッセージ	授業は2限続きで、半期で終了します。 遅刻者の実験参加は認めず、すべての実験に参加しなければ単位は認めません。レポート提出の期限は厳守してください。 興味関心の高い学生の参加を希望します。出席停止等の特別な理由がない限り、欠席は認めません。		