

科目名 (科目番号)	コミュニケーション論 (時間割参照)	教員名 石垣 明子	学科等	学部共通	必修	履修年次	1
			曜日・時限等	時間割表参照		単位数	2
			授業形態	講義	オフィスアワー	火・5 B323研究室	
授業概要	近年、高度情報化社会という言葉が至る所で語られ、その中でコミュニケーション論が扱う領域はますます多様化している。本講では、そうした広範なコミュニケーション論の領域の中から、主として対人的コミュニケーションの側面を取り上げ、社会人基礎力としての言語コミュニケーションストラテジーについて実践的な学習を行う。また、部分的なものになるが、ケアのための対話のスキル等の言語コミュニケーションストラテジーにも踏み込んでいく。						
目的・目標	目的: 言語によって自己を表現する力を育成し、また他者を理解する力を育成する。 目標: 自己を表現するための言語コミュニケーションストラテジーを使うことができる。						
準備学習	毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。						
授業計画	回	授業項目	到達目標・学習内容				
	1	現代のコミュニケーションの課題	到達目標: 現代社会で求められるコミュニケーションとは何かを理解する。 学習内容: コミュニケーションの発達史知り、コミュニケーションの意義を考える。				
	2	社会人基礎力とコミュニケーション	到達目標: 社会人基礎力としてのコミュニケーション力を理解する。 学習内容: 実社会で求められるコミュニケーション能力とは何かを知る。				
	3	主体性とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な主体性について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに主体性について考えを深め演習を行う。				
	4	働きかけ力とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な働きかけ力について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに働きかけ力について考えを深め演習を行う。				
	5	実行力とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な実行力について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに実行力について考えを深め演習を行う。				
	6	課題発見力とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な課題発見力について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに課題発見力について考えを深め演習を行う。				
	7	計画力とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な計画力について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに計画力について考えを深め演習を行う。				
	8	創造力とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な創造力について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに創造力について考えを深め演習を行う。				
	9	発信力とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な発信力について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに発信力について考えを深め演習を行う。				
	10	傾聴力とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な傾聴力について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに傾聴力について考えを深め演習を行う。				
	11	柔軟性とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な柔軟性について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに柔軟性について考えを深め演習を行う。				
	12	状況把握力とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な状況把握力について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに状況把握力について考えを深め演習を行う。				
	13	規律性とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要な規律性について理解する。 学習内容: 教材内容をもとに規律性について考えを深め演習を行う。				
	14	ストレスコントロール力とコミュニケーション力	到達目標: コミュニケーションに必要なストレスコントロール力について理解する。 学習内容: 教材内容をもとにストレスコントロール力について考えを深め演習を行う。				
15	言語コミュニケーション力について	到達目標: 社会生活で必要な言語コミュニケーション力を考える。 学習内容: 文化庁の4要素20観点の言語コミュニケーションについて学習する。					
成績評価の方法・基準	対面時およびオンライン時: 毎時の演習課題(50%) + レポート課題(50%)						
教科書	パラレル・ライティング入門		入部明子		大修館書店		
参考図書							
教員からのメッセージ	対面時は、演習課題用のA4サイズのノートを各自準備してください。毎時の演習課題の評価については、別途評価表(ループリック)を授業で提示します。						