

科目名 (科目番号)	教育学 (時間割参照)	教員名 石垣 明子	学科等	学部共通	選択	履修年次	1
			曜日・時限等	時間割表参照		単位数	2
			オフィスアワー		月5	B323研究室	
授業概要	<p>教育学とは、人間の内面成長と英知の伝達であり、生涯にわたる豊かな人間形成の在り方を探求する学問である。今ほど教育学的素養が必要なことを痛感する時はない。登校拒否、いじめ、暴力等々……。その認識から教育基本法をはじめとした教育改革論議が盛んである。教育に関心が高まっている事自体喜ぶべきことだが、先達の残した経験から賢く学ばなければならない。また、我が国の教育は、法律主義に基づいている。以上のようなことに観点をおいて講義する。</p>						
準備学習	毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること						
授業計画	回	授業項目	到達目標・学習内容				
	1	学習ガイダンス	到達目標:教育学を医療の現場に生かすための方策について考える。 学習内容:医療人として教育学を学ぶことの意義を確認する。				
	2	教育学の歴史1	到達目標:ルソーなど、教育学の歴史を理解する。 学習内容:道徳教育の在り方について考える。				
	3	教育学の歴史2	到達目標:デューイなど、教育学の歴史を理解する。 学習内容:家庭の教育力について考える。				
	4	学校の歴史	到達目標:学校の誕生から現在までを理解する。 学習内容:小中一貫教育および公教育について考える。				
	5	教育は学校でなければならないのか?	到達目標:教育が語られる文脈を知り、自分なりの意見を持つ。 学習内容:社会生活と連続した学校教育について考える。				
	6	いじめ問題について	到達目標:いじめ問題に関する言説を知り、自分なりの意見を持つ。 学習内容:ハラスメントやいじめについて考える。				
	7	世界の教育事情1	到達目標:日本以外の教育事情について理解し、プレゼンテーションする。 学習内容:アメリカの教育事情について考える。				
	8	世界の教育事情2	到達目標:日本以外の教育事情について理解し、プレゼンテーションする。 学習内容:イギリスの教育事情について考える。				
	9	「ほめ」と「叱り」について	到達目標:教育学における賞罰の前提や基準、対象や条件を知る。 学習内容:格差やジェンダーの問題について考える。				
	10	教育とカウンセリング	到達目標:状況への応答責任とは何かについて知り、重要性を理解する。 学習内容:子どもの社会性の発達について考える。				
	11	子どもは誰か育てるべきか	到達目標:子育てをめぐる問題について、自分なりの意見を持つ。 学習内容:意図的教育作用と無意図的教育作用について考える。				
	12	医療と教育	到達目標:医療と教育の関わりについて、理解を深める。 学習内容:キュアとケアについて考える。懲戒や体罰について考える。				
	13	特別支援教育1	到達目標:障害や病気を抱える人々の教育について知る。 学習内容:発達障害について考える。				
	14	特別支援教育2	到達目標:障害や病気を抱える人々の教育について、理解を深める。 学習内容:高機能自閉症について考える。				
	15	なぜ医療保健学部の学生が教育学を学ぶのか?	到達目標:医療保健学部学生が教育学を学ぶ意味・意図・意義をつかむ。 学習内容:子どもの虐待をめぐる社会の動きについて考える。				
成績評価の方法・基準	毎時の演習課題 (50%) + レポート課題 (30%) + プレゼンテーション (20%)						
教科書	毎時間、資料を配布						
参考図書							
教員からのメッセージ	プリントを貼付するためのノートを準備してください。レポート課題は評価表(ルーブリック)に従って評価コメントを付して授業内で返却します。プレゼンテーションの評価については、別途評価表(ルーブリック)を授業で提示します。						