

準備学習ポイント一覧

| 科目名 | 国際関係論 | 教員名 | 竹内恒理 | 学科/区分 | 共通 | 選択 | | 履修年次 | 1 |
|------------|--|---|--|-------|----|----|--|------|---|
| 授業計画 | 回 | 授業項目 | 準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等) | | | | | | |
| | 1 | 国際関係論の成立 | キーワード:国際関係論の成立 国際社会という集合体がどのように成立したかを考えさせる。 | | | | | | |
| | 2 | 国際関係の主体1 | キーワード:国民国家(nation-state) 国とは何かについて考えておく。 | | | | | | |
| | 3 | 国際関係の主体2 | キーワード:国連 国連がどうしても必要かについて調べておく。 | | | | | | |
| | 4 | 国際社会の特徴1 | キーワード:国際社会は無秩序 国際社会という集合体をコントロールできる主体が無いことに気づくこと。 | | | | | | |
| | 5 | 国際社会の特徴2 | キーワード:西欧的国家システム 日本が近代化を進めた過程で発生した矛盾について調べておく。 | | | | | | |
| | 6 | 世界システム論 | キーワード:ウォラースタイン 一つの国は興亡することに気づくこと。 | | | | | | |
| | 7 | 核兵器の拡散 | キーワード:核兵器の危険性 北朝鮮、イランなどの国が核兵器を保有していることを事前に調べておく。 | | | | | | |
| | 8 | 朝鮮半島情勢 | キーワード:日本にとって北朝鮮が脅威 韓国、北朝鮮に関する新聞記事を事前に読んでおくこと。 | | | | | | |
| | 9 | インドとパキスタンの核保有 | キーワード:核の拡散秘密裡に核保有を狙う国々が出現する背景について考えること。 | | | | | | |
| | 10 | 超大国アメリカ | キーワード:アメリカの持つ危うさ 衰退しているアメリカが超大国にこだわる理由を調べること。 | | | | | | |
| | 11 | 中国 | キーワード:中国の変貌ぶり 日本の将来に中国の存在が大変大きな意味を持っていることを調べておくこと。 | | | | | | |
| | 12 | 中国とインド | キーワード:日本と中国、インドとの関係 中国とインドに着目して、関連する新聞記事を読んでおくこと。 | | | | | | |
| | 13 | 人口問題と食糧危機 | キーワード:人口増大 世界においては人口の爆発が起こっていることを予習する。 | | | | | | |
| | 14 | 国際協力 | キーワード:国際協力の必要性 発展途上国が「離陸」するためには開発援助が必要であることを調べる。 | | | | | | |
| 15 | 最近の日本を取り巻く情勢 | キーワード:日本を取り巻く情勢の危うさ アジアの中で日本が生き残るための戦略について予習する。 | | | | | | | |
| 教員からのメッセージ | <p>① 日本は2050年までに衰退するかのむすかしい転換点に直かれています。世界はアジアの時代にシフトしております。国際関係論は未来を予測する学問でもあります。世界で起こっていることは日本でも起こります。世界に目を向けましょう。</p> <p>② 現在世界で起きている出来事を把握するため、何故そのような事態が起こるのか普段からテレビのニュースや新聞に目を通しておいてください。授業では、随時、世界情勢の話題を授業で取り扱うようにします。</p> | | | | | | | | |