

| | | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|--------|------|-------------|---|
| 科目名 (科目番号) | 発達障害 理学療法学 (062161) | 教員名 小林 聖美 | 学科等 | 理学療法 | 必修 | 履修年次 | 2 |
| | | | 曜日・時限等 | 時間割表参照 | | 単位数 | 1 |
| | | | オフィスアワー | | 水・6 | A316研究室(小林) | |
| 授業概要 | 小児正常運動発達の理論を基に、代表的な小児期疾患の臨床像について、視聴覚教材を用いて解説する。 | | | | | | |
| 準備学習 | 毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回 | 授業項目 | 学習内容・到達目標 | | | | |
| | 1 | オリエンテーション 正常運動発達1 | 到達目標: 正常運動発達の順序・方向性について理解する。 学習内容: VTR教材を用いて正常運動発達について学習する。 | | | | |
| | 2 | 正常運動発達2 | 到達目標: 正常運動発達の順序・方向性について理解する。 学習内容: VTR教材を用いて正常運動発達について学習する。 | | | | |
| | 3 | 脳性麻痺の病型別発達(1) | 到達目標: 痙直型の運動発達・評価。理学療法の概要を理解する。 学習内容: VTR教材を用いて脳性麻痺の運動発達について学習する。 | | | | |
| | 4 | 脳性麻痺の病型別発達(1) | 到達目標: アテトーゼ型の運動発達・評価。理学療法の概要を理解する。 学習内容: VTR教材を用いて脳性麻痺の臨床像について学習する。 | | | | |
| | 5 | 二分脊椎 | 到達目標: 二分脊椎の評価・理学療法の概要を理解する。 学習内容: 二分脊椎の臨床像について学習する。 | | | | |
| | 6 | 筋萎縮症 | 到達目標: 筋萎縮症の評価・理学療法の概要を理解する。 学習内容: VTR教材を用いて筋萎縮症の臨床像を理解する。 | | | | |
| | 7 | 小児切断・小児骨折 染色体異常・小児がん | 到達目標: 小児切断・小児骨折・染色体異常・小児がんの評価・理学療法の概要を理解する。 学習内容: 小児切断・小児骨折・染色体異常・小児がんの臨床像について学習する。 | | | | |
| | 8 | 重症心身障害児 | 到達目標: 重症心身障害児の評価・理学療法の概要について理解する。 学習内容: 重症心身障害児の概念について学習する。 | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 成績評価の方法・基準 | 試験(80%) + レポート(20%) | | | | | |
| 教科書 | こどもの理学療法 | 千住秀明 監修 | | | 神陵文庫 | | |
| 参考図書 | | | | | | | |
| 教員からのメッセージ | 毎回小テストを行います。しっかり予習と復習を行って授業に臨んで下さい。レポートはコメントを付して授業内で返 | | | | | | |