

科目名 (科目番号)	高齢者障害 理学療法治療学 (062223)	教員名 松嶋美正, 他	学科等	理学療法	必修	履修年次	3
			曜日・時限等	時間割表参照		単位数	2
			オフィスアワー		金曜・5限	A302(松嶋)	
授業概要	高齢者障害基礎理学療法学や理学療法評価学で学んだ知識を確認し, 病期に応じた疾患別の理学療法について演習を行う。演習はグループ単位で実施する。						
準備学習	毎回の授業の到達目標と学習内容を十分に理解しておくこと						
授業計画	回	授業項目	学習内容・到達目標				
	1	全体オリエンテーリング	到達目標: 当該科目の学習内容と準備を理解できる 学習内容: 当該科目の学習目標/全体日程/成績評価/グループ編成/演習形式/事前学習に関する説明を実施する。				
	2	身体機能スクリーニング法	到達目標: スクリーニングの理解とバランス機能を理解できる 学習内容: 「スクリーニング」の定義とその重要性について学習する。・バランス機能練習に関する演習を行う				
	3	高齢者の疾患ケース①	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	4	高齢者の疾患ケース①	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	5	高齢者の疾患ケース①	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	6	高齢者の疾患ケース①	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	7	高齢者の疾患ケース②	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	8	高齢者の疾患ケース②	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	9	高齢者の疾患ケース②	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	10	高齢者の疾患ケース②	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	11	高齢者の疾患ケース③	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	12	高齢者の疾患ケース③	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	13	高齢者の疾患ケース③	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
	14	高齢者の疾患ケース③	到達目標: 当該疾患の測定・評価・治療が行える 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患のグループに分かれ, 各1例を題材に, 測定・評価・治療の演習を行う。				
15	まとめ	到達目標: 各疾患における測定・評価の共通部分と特殊な部分が理解できる。 学習内容: 運動器疾患, 神経疾患, 内部障害系疾患の症例についての復習をする。					
成績評価の方法・基準	課題レポート(100%)により評価する。						
教科書	標準理学療法学・作業療法学 老年学		大内尉義 編集		医学書院		
参考図書	理学療法ハンドブック 第1巻 理学療法の基礎と評価		細田多穂, 柳澤 健 編集		協同医書出版		
教員からのメッセージ	身体を動かしやすい服装(白衣・トレーナー)で実習を受けてください。また、レポートの書き方をしっかり復習しておいて下さい。レポートはコメントを加え、レターボックスや授業中に返却します。						