

科目名 (科目番号)	高齢者の心理 (063671)	教員名 山本哲也	学科等	理学療法	選択	履修年次	3
			曜日・時限等	時間割表参照		単位数	1
			オフィスアワー		木3	第一キャンパス	
授業概要	加齢による心身の変化によって生じる心理的側面に関する様々な知見について概説する。これらの知見をもとに、高齢期に生じる心理的問題の特徴と背景を理解することで、高齢者のこころに配慮したケアができることを目指す。						
準備学習	毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。						
授業計画	回	授業項目	学習内容・到達目標				
	1	オリエンテーション	到達目標:『授業計画(シラバス)』を用いて授業内容等を理解する。 学習内容:オリエンテーション				
	2	身体・感覚機能のエイジング 認知機能のエイジング	到達目標:加齢による心身機能の変化によって生じる高齢者の「こころ」を理解する。 学習内容:加齢による身体機能や認知機能の変化				
	3	老年期の人間関係	到達目標:加齢変化に伴うや人間関係の変化が高齢者の「こころ」に与える影響を理解する。 学習内容:加齢により生じる人間関係の変化				
	4	生活の質と主観的幸福感	到達目標:老年期への適応を「サクセスフル・エイジング」の観点から理解する。 学習内容:「老い」を受けとめるプロセス				
	5	終末期の心理的ケア	到達目標:一人称・二人称・三人称の視点から、終末期に必要な心理的ケアを理解する。 学習内容:「死」の受容過程				
	6	認知症とともに生きる	学習内容:認知症の理解 [外部講師(土浦市高齢福祉課等)を含む] 到達目標:認知症サポーター養成講座を受講し、認知症の人たちとの関わり方を考察する。				
	7	認知症者のこころ	到達目標:認知症者の「こころ」を理解する。 学習内容:手記や映像資料をもとに、認知症高齢者の事例から考察する。				
	8	認知症者に対するケアのあり方	到達目標:認知症者の「こころ」に配慮したケアについて理解する。 学習内容:認知症者の「こころ」に配慮したケアについて認知症高齢者の事例から考察する。				
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
成績評価の方法・基準	課題レポート(100%)の結果により総合的に評価する。						
教科書	エピソードでつかむ老年心理学		大川一郎他編著		ミネルヴァ書房		
参考図書	老いた親のきもちがわかる本 認知症の人の心の中はどうなっているのか		佐藤眞一監修 佐藤眞一		朝日新聞出版 光文社新書		
教員からのメッセージ	資料の配付等にGoogle Classroomを使用します。学内メールアドレスとパスワードを事前に確認しておいてください。提出された課題レポートは、コメントを付して返却します。なお、必要に応じて授業の内容を変更することがあります。						