

準備学習ポイント一覧

科目名	基礎看護学援助論	教員名	吉田 礼子	学科/区分	看護学科 必修	履修年次	2
授業計画	回	授業項目	準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)				
	1	看護過程とは(1) (講義①②)	キーワード 看護過程、クリティカルシンキング、アセスメント、ゴードンの11の機能的健康パターン 教科書 第1章「看護過程とクリティカルシンキング」、第2章「看護診断過程」p.1～20				
	2	アセスメントのプロセスと看護診断(講義③④)	キーワード アセスメント、情報収集、情報の解釈・分析・総合 教科書 第3章「アセスメントの枠組み」、第4章「情報の整理・解釈・総合」p.21～52				
	3	アセスメントプロセスと看護診断(講義⑤⑥)	キーワード 関連図、全体像、看護診断(問題の明確化)、診断(問題)リスト 教科書 第5章「情報の分析」、第6章「問題の統合」、第7章「最終的な問題の照合」、第8章「看護診断」p.47～84、看護診断ハンドブック				
	4	アセスメントのプロセスと看護診断(演習①②)	キーワード アセスメント(情報収集) 教科書 第3章「アセスメントの枠組み」、第4章「情報の整理・解釈・総合」 p.21～52				
	5	アセスメントプロセスと看護診断(演習③④)	キーワード アセスメント(情報の解釈・分析・総合) 教科書 第4章「情報の整理・解釈・総合」、第5章「情報の分析」 p.43～52、看護診断ハンドブック				
	6	アセスメントプロセスと看護診断(演習⑤⑥)	キーワード 関連図、全体像 教科書 第6章「問題の統合」、第7章「最終的な問題の照合」、第8章「看護診断」 p.53～84、看護診断ハンドブック				
	7	アセスメントプロセスと看護診断(演習⑦⑧)	キーワード 看護診断 教科書 第8章「看護診断」 p.59～84、看護診断ハンドブック				
	8	発表	キーワード アセスメント、関連図、診断リスト 教科書 第1～8章 p.1～84、看護診断ハンドブック				
	9	計画立案(講義⑦) 経過記録と評価 (講義⑧)	キーワード 計画立案、患者目標(期待される結果/成果)設定、具体策、実施、評価 教科書 第9章「目標(成果)」、第10章「計画の立案」、第11章「看護計画の実施」、第12章「評価」 p.85～108、看護診断ハンドブック				
	10	計画立案(演習①②)	キーワード 患者目標(期待される結果/成果)設定 教科書 第9章「目標(成果)」p.85～91				
	11	計画立案(演習③④)	キーワード 具体策立案 教科書 第10章「計画の立案」 p.93～97				
	12	計画実施(演習⑤) 記録・評価(演習⑥)	キーワード 計画実施、実施記録、SOAP、評価 教科書 第11章「看護計画の実施」、第12章「評価」 p.99～108				
	13	実施記録・評価の発表 まとめ	キーワード 計画立案、実施、評価 教科書 第9～12章 p.85～108				
	14	技術演習①②	キーワード 静脈血採血 教科書 演習・実習に役立つ基礎看護技術 10. 症状・生体機能管理技術 p.306～307 基礎看護技術Ⅱ 第4章「検査に伴う看護技術」p.318～325				
15	技術演習③④	キーワード 導尿 教科書 演習・実習に役立つ基礎看護技術 10. 症状・生体機能管理技術 p.66～68 基礎看護技術Ⅱ 第3章「排泄の援助技術」p.318～325					
教員からのメッセージ	紙上事例について看護過程を展開するにあたり、講義のプリントおよび教科書、看護診断ハンドブックなどを繰り返し読み返すことが学びを深める上でとても重要です。それらは、いつでも活用できるよう常に携帯して授業に臨んでください。						