

準備学習ポイント一覧

科目名	リハビリテーション看護学	教員名	吉田和美、日向野香織 宮本まり子、須田香奈子、岡嶋妙子 林隆司 縄井清志 椎名清和、長島緑	学科/区分	看護学科	必修	履修年次	3
授業計画	回	授業項目	準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)					
	1	リハビリテーション概論	キーワード: リハビリテーション、障害者の定義、ICF、多職種連携 教科書:【医学書院】第1章「リハビリテーション概論」p. 2~36【インターメディカ】p.12~17					
	2	リハビリテーション看護概論	キーワード: リハビリテーション看護の専門化、家族支援 教科書:【医学書院】第2章「リハビリテーション看護概論」p.40~43【インターメディカ】p.12~17					
	3	障害者の心理	キーワード: スティグマ、偏見と差別、障害受容 教科書:【医学書院】第2章「リハビリテーション看護概論」p.43~60					
	4	障害者に対する就労支援	キーワード: 障害者総合支援法、職業リハビリテーション 教科書:【医学書院】第2章「B リハビリテーションの対象と制度」p.7~14【インターメディカ】p.190~199					
	5	リハビリテーション看護の方法	キーワード: セルフケアの再構築、FIM、BI、MMT、プルンストロームステージ 教科書:【医学書院】第2章「C リハビリテーション看護の方法」p.60~80					
	6	運動機能障害のある対象への看護	キーワード: 脊髄損傷、セルフケアの再構築、合併症予防 教科書:【医学書院】第4章「C 脊髄損傷」p. 226~260【インターメディカ】p.71~96,170~174					
	7	【演習1-1】 循環機能障害のある対象への看護	キーワード: 虚血性心疾患、心臓リハビリテーション、運動負荷試験、METs 教科書:【医学書院】第5章「B 虚血性心疾患」p. 281~298【インターメディカ】p.90~97					
	8	【演習1-2】 呼吸・循環機能障害のある対象への看護	キーワード: 包括的呼吸リハビリテーション、呼吸機能の評価、呼吸理学療法、パニックコントロール 教科書:【医学書院】第5章「呼吸器・循環器系の障害とリハビリテーション看護」p. 264~268【インターメディカ】p.81~97					
	9	【演習2-1】 運動機能障害のある対象の機能評価と看護援助①	キーワード: ROM、MMT、杖、歩行器、松葉杖歩行、移乗介助 教科書:【医学書院】第3章「B③骨折のリハビリテーションプログラム」p. 95~112, 160~161【インターメディカ】p.25~26,110					
	10	【演習2-2】 運動機能障害のある対象の機能評価と看護援助②						
	11	【演習3-1】 言語機能、嚥下機能に障害のある対象への看護援助①	キーワード: 失語、構音障害、摂食・嚥下障害 教科書:【医学書院】第4章「A⑤障害とリハビリテーション看護」p.164~182【インターメディカ】p.111~118,136~139					
	12	【演習3-2】 言語機能、嚥下機能に障害のある対象への看護援助②						
	13	高次脳機能障害のある対象への看護①	キーワード: 失行、失認、注意遂行障害 教科書:【医学書院】第4章「A⑤障害とリハビリテーション看護」p.182~190【インターメディカ】p.140~145					
	14	高次脳機能障害のある対象への看護②						
15	感覚機能障害のある対象への看護/リハビリテーション看護のまとめ	キーワード: 視覚障害、ロービジョン、聴覚障害、安全 教科書:【医学書院】第6章「感覚器系の障害とリハビリテーション看護」p. 304~334						
教員からのメッセージ	既習の学習(人体の構造と機能、病態治療など)も含めて準備学習を進めて下さい。							