

準備学習ポイント一覧

科目名	精神看護学概論	教員名	渡部洋子	学科/区分	看護	必須	履修年次	1
授業計画	回	授業項目	準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)					
	1	精神看護の基礎	災害派遣医療チーム(DPAT), 災害精神医療情報支援システム(DMHISS), メンタルヘルス、社会的入院、統合失調症、 教科書「精神看護学[1]第1章(P2~P24)」					
	2	現代社会とメンタルヘルス 偶発的危機	危機、ストレス、コーピング、心的外傷、急性ストレス障害(ASD), 心的外傷後ストレス障害(PTSD)教科書「精神看護学[1]第2章CDE(P38~P51)」					
	3	現代社会とメンタルヘルス 依存症	嗜癖、依存、精神依存、身体依存、依存症、キャンブル依存症、アルコール依存症、AA, アルコール離脱症状、薬物依存症、危険ドラッグ、 教科書「精神看護学[1]第4章B③(P131),第5章C⑧(P220~225)」					
	4	現代社会とメンタルヘルス 自殺	自殺、自殺企図、希死念慮、死、 教科書「精神看護学[2]第10章B(P157~P182)」					
	5	精神医療看護の歴史	魔女狩り、京都岩倉村、ゲール、ピネル、ピュサン、無拘束主義、クレペリン、フロイト、相馬事件、プロイラー、シュヴァング、治療共同体、呉秀三、作業療法、優生保護法、ライシャワー事件、宇都宮病院事件、障害者基本法、精神保健福祉法 教科書「精神看護学[1]第7章(P282~P345)」					
	6	精神の健康と精神の障害	疾患モデル、障害モデル、ICF(国際生活技能分類)、ICIDH(国際障害分類)、 教科書「精神看護学[1]第2章AB(P26~P36)」					
	7	家族と集団	家族看護、家族会、家族教室、心理教育、感情表出、コミュニティ、訪問看護、ケアマネジメント、家族療法、SST。 教科書「精神看護学[1]第4章AB(P108~P141)」					
	8	人間のしくみと人格の発達	気質、自我同一性(エゴ・アイデンティティ)、フロイト、イド(エス)、自我、超自我、防衛機制、否認、転換・置き換え、同一化、取入れ、投影、反動形成、分離・解離、取り消し、知性化、合理化、昇華、アンビバレンス、 教科書「精神看護学[1]第3章B①②③④(P70~P100)」					
	9	発達理論・甘えの理論	愛着(アタッチメント)心の安全基地、基本的信頼、一人でいる能力、抱えられる環境、内容と容器、甘え、 教科書「精神看護学[1]第3章B⑤⑥⑦(P92~P104)」を読んでおくこと					
	10	こころの危機とストレス	成熟的危機、一次予防、二次予防、三次予防、問題志向のコーピング、情動志向のコーピング、情緒的サポート、道具的サポート、心的外傷、生存者(サバイバー)、虐待、ネグレクト、レジリエンス、エンパワーメント、悲嘆作業(グループワーク)、回復(リカバリー)ソーシャルインクルージョン 教科書「精神看護学[1]第2章CD(P41~P49)」					
	11	精神科での治療	薬物療法、支持的療法、認知行動療法、認知のゆがみ、抑うつ、スキーマ、自動思考、精神分析的精神療法、防衛機制、家族療法、集団療法、個人療法、森田療法、社会生活技能訓練(SST)、作業療法、エンカウンターグループ、セルフヘルプグループ、 教科書「精神看護学[1]第6章ABCD(P236~P278)」					
	12	精神科における リハビリテーション看護	ストレス脆弱性-対処技能モデル、施設病、ICF(国際生活技能分類)、回復(リカバリー)、ストレングスモデル、社会生活技能訓練(SST) 教科書「精神看護学[1]第5章⑤(P171)第7章⑥(P303~P304)教科書「精神看護学[2]第9章A②(P72~P89)」					
	13	地域における精神看護	精神通院医療、デイケア、ナイトケア、 教科書「精神看護学[2]第13章(P262~P371)」					
	14	リエゾン精神看護	リエゾン精神看護、コンサルテーション、コーディネーション(関係調整)、リエゾンナース、 教科書「精神看護学[2]第14章(P344~P371)」					
15	看護における感情労働と 看護師のメンタルヘルス	感情労働、感情麻痺(心的感覚麻痺)、共感ストレス、バーンアウト症候群、共感疲労、二次的外傷ストレス障害、リフレクション、レジリエンス、メンタルヘルス、 教科書「精神看護学[2]終章(P375~P395)」						
教員からの メッセージ	精神の健康を、生活の中の人間関係の視点から捉え、人間が生きていく過程の中で精神障害の意味を考えて欲しい。							