

科目名 (科目番号)	チーム医療論 (101201)	教員名 関 千代子/林 隆司 武 敏子/村中博幸 /難波俊二	学科等	臨床検査	必修	履修年次	3
			曜日・時限等	時間割表参照	単位数	1	
			オフィスアワー		各担当教員シラバス参照		
授業概要	チーム医療とは、様々な医療従事者がお互い対等に連携・分担し、それぞれの高度で専門的な知識と技術を生かし、患者中心の医療を実現しようとする医療環境モデルのひとつである。将来チーム医療を実践するために様々な医療従事職種の内容、チーム医療に対する関わりなどについて理解し、臨床検査技師としてリーダー的役割を担うことができるようになる。						
準備学習	毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること						
授業計画	回	授業項目	到達目標・学習内容				
	1	チーム医療とは	到達目標: チーム医療の必要性和各職種の役割につて、その概略を理解する。 学習内容: チーム医療の基本的な考え方を学ぶ。(臨床検査学科 難波)				
	2	看護師の専門性とチーム医療の役割	到達目標: チーム医療における看護師の役割を理解する。 学習内容: 看護師の資格と業務の概要を学ぶ。(看護学科 関 千代子)				
	3	管理栄養士の専門性とチーム医療の役割	到達目標: チーム医療における管理栄養士の役割を理解する。 学習内容: 管理栄養士の資格と業務の概要を学ぶ。(保健栄養学科 武 敏子)				
	4	理学療法士の専門性とチーム医療の役割	到達目標: チーム医療における理学療法士の役割を理解する。 学習内容: 理学療法士の資格と業務の概要を学ぶ。(理学療法学科 林 隆司)				
	5	診療放射線技師の専門性とチーム医療の役割	到達目標: チーム医療における診療放射線技師の役割を理解する。 学習内容: 診療放射線技師の資格と業務の概要を学ぶ。(診療放射線学科 村中博幸)				
	6	チーム医療における臨床検査技師の役割	到達目標: NSTにおける臨床検査技師の役割を理解する。 学習内容: 栄養サポートチーム(NST)における臨床検査技師の役割を実例から学ぶ。(臨床検査学科 難波)				
	7	症例検討会	到達目標: チーム医療における協働の重要性を習得する。 学習内容: 10名程度のグループを作り、医師、看護師、管理栄養士、理学療法士、診療放射線技師、臨床検査技師に役割分担し、与えられた症例に対し、各自が意見を出し合いグループで討議する。(担当教員全員)				
	8	発表・総括	到達目標: 各班の発表も参考にしてチーム医療を理解する。 学習内容: 前回の症例に対してチーム医療の取り組みをグループ発表し、互いに学び合う。(担当教員全員)				
成績評価の方法・基準	期末試験 (100%)						
教科書	授業ごとに資料を提供する。						
参考図書	現代医学概論 第2版	柳澤 信夫			医歯薬出版		
教員からのメッセージ	チーム医療における臨床検査技師の必要性を学習し、チーム医療に参画できる資質を身につけることを期待します。						