

# 準備学習ポイント一覧

| 科目名        | 感染予防学 | 教員名                  | 柴田 明佳                                             | 学科/区分 | 臨床検査 必修 | 履修年次 | 2 |
|------------|-------|----------------------|---------------------------------------------------|-------|---------|------|---|
| 授業計画       | 回     | 授業項目                 | 準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)                         |       |         |      |   |
|            | 1     | 医療感染対策の歴史と必要性とICD制度  | キーワード:ペスト、流行、隔離、MRSA<br>配布プリント1                   |       |         |      |   |
|            | 2     | 医療感染対策を行うための組織       | キーワード:病院の各部署(医師、コメディカル、事務等)感染制御部、ICT<br>配布プリント2   |       |         |      |   |
|            | 3     | 医療感染制御部の役割と臨床検査技師の業務 | キーワード:感染対策部、ICT、教育、啓蒙、指導<br>配布プリント3               |       |         |      |   |
|            | 4     | 標準予防策                | キーワード:手指衛生、PPE(ガウンテクニック等)、ゾーニング、咳エチケット<br>配布プリント4 |       |         |      |   |
|            | 5     | 感染経路別予防対策            | キーワード:空気感染対策、飛沫感染対策、接触感染対策<br>配布プリント5             |       |         |      |   |
|            | 6     | サーベイランスとアウトブレイク      | キーワード:統計、サーベイランス、データ解析<br>配布プリント6                 |       |         |      |   |
|            | 7     | 職業感染対策および耐性菌         | キーワード:針刺し事故、結核菌暴露、体液暴露、アンチバイオグラム<br>配布プリント7       |       |         |      |   |
|            | 8     | バイオセーフティーとバイオハザード対策  | キーワード:バイオセーフティーレベル、病弃体の危険度分類、バイオハザード対策<br>配布プリント8 |       |         |      |   |
|            | 9     |                      |                                                   |       |         |      |   |
|            | 10    |                      |                                                   |       |         |      |   |
|            | 11    |                      |                                                   |       |         |      |   |
|            | 12    |                      |                                                   |       |         |      |   |
|            | 13    |                      |                                                   |       |         |      |   |
|            | 14    |                      |                                                   |       |         |      |   |
| 15         |       |                      |                                                   |       |         |      |   |
| 教員からのメッセージ |       |                      |                                                   |       |         |      |   |