

準備学習ポイント一覧

| 科目名 | 発達心理学 | 教員名 | 山本 哲也 | 学科/区分 | 学部共通 選択 | 履修年次 | 2 |
|------------|---|-----------------------|--|-------|---------|------|---|
| 授業計画 | 回 | 授業項目 | 準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等) | | | | |
| | 1 | 発達心理学とは | キーワード: 発達の特徴、発達段階、発達課題、遺伝、環境、相互作用、初期経験等 Goolge Classroomの設定に必要な学内メールアカウントとパスワードを準備しておくこと。 | | | | |
| | 2 | 胎児期 | キーワード: 胎生期、胎芽期、胎児期、出産、 配付資料参照 | | | | |
| | 3 | トピックス:胎教 | キーワード: 胎生期、胎芽期、胎児期、出産、 配付資料参照 | | | | |
| | 4 | 乳児期(1) | キーワード: 生理的早産、原始反射、母子関係、新生児微笑、基本的信頼、愛着(アタッチメント) 配付資料参照 | | | | |
| | 5 | 乳児期(2) | キーワード: 愛着(アタッチメント)、エンタテインメント、安全基地、マターナル・デプリベーション 配付資料参照 | | | | |
| | 6 | 幼児期(1) | キーワード: 言語発達、思考、遊びの発達 配付資料参照 | | | | |
| | 7 | 幼児期(2) | キーワード: 自律性・自立性、恥・疑惑、第一反抗期、分離・個体化、自発性、罪悪感 配付資料参照 | | | | |
| | 8 | 児童期(1) | キーワード: 生産性、学校、友達関係、ギャングエイジ、ピグマリオン効果 配付資料参照 | | | | |
| | 9 | 児童期(2) | キーワード: 劣等感、有能感 配付資料参照 | | | | |
| | 10 | 青年期(1) | キーワード: 発達加速現象、第一性徴、第二次成長、性別役割 配付資料参照 | | | | |
| | 11 | 青年期(2) | キーワード: 同一性(アイデンティティ)、悩み、道徳性 配付資料参照 | | | | |
| | 12 | 成人期(1) | キーワード: 親密性、孤立、恋愛、職業 配付資料参照 | | | | |
| | 13 | 成人期(2) | キーワード: 生殖性(世代性、世代継承性)、結婚、子育て 配付資料参照 | | | | |
| | 14 | 成人期(3) | キーワード: 統合性、喪失、加齢変化、空の巣症候群、アイデンティティの再構築 配付資料参照 | | | | |
| 15 | トピックス:死 | キーワード: 死の受容 配付資料参照 | | | | | |
| 教員からのメッセージ | 資料の配布およびレポート課題は、Google Classroomを使用する予定です。初回の準備学習にも書きましたが、Goolge Classroomの設定に必要な学内メールアカウントとパスワードを必ず準備しておいてください。パスワードがわからない場合には、第一キャンパス事務室で再発行の手続きをして下さい。 | | | | | | |