

科目名 (科目番号)	チーム医療論 (111201)	教員名 石山 陽事 他	学科等	医療技術	必修	履修年次	4
			曜日・時限等	時間割表参照		単位数	1
			オフィスアワー			前期木3 後期月3	B204研究室
授業概要	<p>チーム医療とは、様々な医療従事者がお互い対等に連携・分担し、それぞれの高度で専門的な知識と技術を生かし、患者中心の医療を実現しようとする医療環境モデルのひとつである。将来チーム医療を实践するために様々な医療従事職種の内容、チーム医療に対する関わりなどについて学び、臨床工学技士として医療機器に関するリーダー的役割を学ぶ。</p>						
準備学習	毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。						
授業計画	回	授業項目	到達目標・学習内容				
	1	チーム医療における医師の役割	<p>到達目標: チーム医療は医師が指揮を執り、看護師や臨床工学技士などの多くの医療従事者がそれぞれの職種の専門性を活かしてチーム全体として診療にあたるが、このような各職種の役割分担と連携が理解できる。 学習内容: チーム医療における医師、看護師、臨床工学技士、診療放射線技師などの専門性と役割分担を学習する。(医療技術学科 篠田)</p>				
	2	管理栄養士の専門性とチーム医療の役割	<p>到達目標: 管理栄養士の専門性を理解し、チーム医療での役割を理解できる。 学習内容: 管理栄養士の役割とチーム医療とのかかわりを学ぶ。(栄養学科 武)</p>				
	3	理学療法学科の専門性とチーム医療の役割	<p>到達目標: 到達目標: 理学療法士の資格と業務の概要、チーム医療における理学療法士の役割を理解し説明できる。 学習内容: 理学療法士の役割について学習する。(理学療法学科 林)</p>				
	4	看護師の専門性とチーム医療の役割	<p>到達目標: 看護師の資格と業務の概要、チーム医療における看護師の役割を理解し説明できる。 学習内容: 看護師の役割について学習する。(看護学科 近藤)</p>				
	5	臨床検査技師の専門性とチーム医療の役割	<p>到達目標: 栄養サポートチーム(NST)における臨床検査技師の役割を理解する。 学習内容: 栄養サポートチーム(NST)における臨床検査技師の役割を実例から学ぶ。(臨床検査学科 難波)</p>				
	6	診療放射線技師の専門性とチーム医療の役割	<p>到達目標: 診療放射線技師に必要な知識、チーム医療における役割を理解して説明できる。 学習内容: 診療放射線技師の役割について学習する。(診療放射線学科 村中)</p>				
	7	臨床工学技士の専門性とチーム医療の役割 I	<p>到達目標: 患者中心の診断と治療を安全にチーム医療の中で遂行するための臨床工学技士の役割について理解できる。 学習内容: 患者中心の医療の中で診断と治療に関する信頼性と安全性の担保要件となる臨床工学技士業務について学習する。(医療技術学科 石山)</p>				
	8	臨床工学技士の専門性とチーム医療の役割 II	<p>到達目標: チーム医療におけるクリニカルパスについて理解すると共に、クリニカルパスの中で臨床工学技士の立ち位置および役割について理解できる。 学習内容: クリニカルパスと診療計画について学習し、臨床工学技士の役割とクリニカルパスの効果などについて学習する。(医療技術学科 石山)</p>				
成績評価の方法・基準	評価基準に基づいたレポート (100%) による						
教科書	各回資料による						
参考図書							
教員からのメッセージ	患者中心のチーム医療とは何かを念頭に置きながら受講してもらいたい。レポートはコメントを付して返却する。						