

科目名 (科目番号)	食品・栄養 基礎セミナー (094111)	教員名 野口祥子	学科等	保健栄養	必修	履修年次	1
			曜日・時限等	時間割表参照		単位数	2
			オフィスアワー		D305研究室		
授業概要	この教科は栄養教育論の導入教科です。栄養教育の概念として、栄養教育の目的、目標、栄養教育の対象と機会を取り上げ学習する。国民の健康・栄養状態の変遷と現状を知ると共に、諸外国の食文化や栄養政策を学び、地球レベルでの食と栄養の課題と、課題解決への取組みを理解する。また、栄養士の歴史と現状を知るとともに、日常の生活や文化の中で食環境への関心を深め、国民のより良い食行動の変容に寄与する栄養士・管理栄養士に必要な、健康・栄養教育の基本的知識を修得する。						
準備学習	毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること						
授業計画	回	授業項目	到達目標・学習内容				
	1	栄養専門職としての管理栄養士のすがた	到達目標:食べ物・食生活・健康について理解する。 学習内容:生活の中の食、より良い食生活について、食生活と健康について学習する。				
	2	栄養教育の対象と機会 1	到達目標:栄養教育の対象と機会について理解する。 学習内容:ライフステージ・ライフスタイルからみた対象と機会について学習する。				
	3	栄養教育の対象と機会 2	到達目標:健康状態からみた栄養教育の対象と機会について理解する。 学習内容:健康状態からみた栄養教育の対象と機会について学習する。				
	4	法令に定められた管理栄養士の役割と業務 1	到達目標:法令に定められた管理栄養士の役割と業務について理解する。 学習内容:栄養士・管理栄養士の定義と業務、健康づくり対策・健康増進法の成立などについて学習する。				
	5	法令に定められた管理栄養士の役割と業務 2	到達目標:さまざまな法令に定められた管理栄養士業務について理解する。 学習内容:さまざまな管理栄養士業務に関連する法律について概観する。				
	6	管理栄養士の使命と役割・関連職種との関わり 1	到達目標:管理栄養士の使命と役割・関連職種との関わりについて理解する。 学習内容:病院における管理栄養士の使命と役割、多職種とのかかわりについて学習する。				
	7	管理栄養士の使命と役割・関連職種との関わり 2	到達目標:管理栄養士の使命と役割・関連職種との関わりについて理解する。 学習内容:行政栄養士・行政分野で働く管理栄養士の使命と役割、多職種とのかかわりについて学習する。				
	8	管理栄養士の使命と役割・関連職種との関わり 3	到達目標:管理栄養士の使命と役割・関連職種との関わりについて理解する。 学習内容:福祉・企業における管理栄養士の使命と役割、多職種とのかかわりについて学習する。				
	9	管理栄養士の使命と役割・関連職種との関わり 4	到達目標:管理栄養士の使命と役割・関連職種との関わりについて理解する。 学習内容:学校での管理栄養士の使命と役割、多職種とのかかわりについて学習する。				
	10	栄養士発展の歴史 1	到達目標:食生活・栄養と健康の変化と課題について理解する。 学習内容:食生活・栄養状態、健康問題の変化と課題から、管理栄養士に求められることについて学習する。				
	11	栄養士発展の歴史 2	到達目標:管理栄養士の歴史について理解する。 学習内容:栄養士の誕生と栄養改善活動、栄養士制度と栄養改善活動、管理栄養士制度と期待される活動について学習する。				
	12	地球レベルでの栄養の課題と取組み 1	到達目標:世界及び日本における食料需給の実態と今後の展望について理解する。 学習内容:健康問題および世界の人口と食料、我が国の食料需給について学習する。				
	13	地球レベルでの栄養の課題と取組み 2	到達目標:世界の栄養状態について理解する。 学習内容:栄養状態が著しく悪い国、飢餓率の高い国、栄養不良の循環性などについて学習する。				
	14	地球レベルでの栄養の課題と取組み 3	到達目標:世界における栄養学上の課題と取組みについて理解する。 学習内容:栄養状態にはどんな要因や背景が絡んでいるのか、国際的な取組み、管理栄養士として求められていることなどについて学習する。				
15	地球レベルでの栄養の課題と取組み 4	到達目標:諸外国の管理栄養士・栄養士の養成とその活動について理解する。 学習内容:国際栄養士連盟、米国における栄養士養成制度、世界の管理栄養士・栄養士の活動について学習する。					
成績評価の方法・基準	中間試験(50%)、期末試験(50%)						
教科書	導入教育—信頼される専門職となるために—		日本栄養改善学会監修		医歯薬出版		
参考図書	適宜紹介する						
教員からのメッセージ	栄養士・管理栄養士の歴史と現状、管理栄養士を取り巻く社会を概観します。あなた自身が将来どのような管理栄養士を目指すか、またそのために今後の授業に対しどのような学習態度で臨むかを考えてください。なお、授業の進行の都合他で、授業内容の変更や実施順序を変更する場合があります。						