

科目名 (科目番号)	チーム医療論 (091131)	教員名	武敏子・石山 陽事・大槻優子・可知謙治・椎名清和・関千代子・難波俊二・林隆司・村中博幸・山縣 香織	学科等	保健栄養	必修	履修年次	3
			曜日・時限等	時間割表参照		単位数	2	
			オフィスアワー		各教員研究室			
授業概要	生命科学の急速な進歩により、個人の状況に応じた適切な疾病の治療、障害の予防・リハビリテーション、健康維持・増進を行うために医療・保健・福祉分野の他職種連携が不可欠になっている。チーム医療の必要性と意義を理解し、医療・保健の現場で他職種が協働する様子を知ることで、栄養士・管理栄養士が専門職として患者・利用者中心の医療・保健活動に貢献できる活動のあり方を学ぶ。							
準備学習	毎回の授業について少なくとも1時間程度の予習・復習をすること。 各職種がどのような専門性を持ってどんな場所で働いているのか、あらかじめ調べてまとめておく。							
授業計画	回	授業項目	到達目標・学習内容					
	1	チーム医療の必要性と意義	到達目標：チーム医療の必要性と意義を理解する。 学習内容：従来型医療モデルの問題点とチーム医療による具体的効果について学習する。 (可知 謙治)					
	2	活躍している主な医療チーム	到達目標：医療チームの対象、目的、構成メンバー、活動内容が分かる。 学習内容：実際に病院内で活動している医療チームについて学習する。 (可知 謙治)					
	3	チーム医療における臨床検査技師の役割	到達目標：臨床検査技師の役割を実例から学び、その重要性を理解する。学習内容：栄養サポートチーム(NST)における臨床検査技師の役割について学習する。 (臨床検査学科 難波俊二)					
	4	チーム医療と臨床検査技師	到達目標：糖尿病教室の実例から学び、その重要性を理解する。 学習内容：糖尿病教室における臨床検査技師の役割について学習する。 (臨床検査学科 難波俊二)					
	5	看護師(保健師)による支援	到達目標：看護師(保健師)の専門性を理解し、1型糖尿病の児の支援について理解する。 学習内容：チームメンバーとしての看護師(保健師)について学習する。 (看護学科 山縣 香織)					
	6	看護師による支援	到達目標：看護師の専門性を理解し、2型糖尿病のある人への支援を理解する。 学習内容：チームメンバーとしての看護師について学習する。 (看護学科 関 千代子)					
	7	助産師による支援	到達目標：助産師の役割を理解する。周産期の課題と解決に向けて を理解する。 学習内容：チームメンバーとしての助産師について学習する。 (看護学科 大槻 優子)					
	8	チーム医療にかかわる理学療法士とその役割	到達目標：理学療法士と栄養士・管理栄養士との連携を理解する。 学習内容：チーム医療にかかわる理学療法士とその役割について学習する。 (理学療法学科 林 隆司)					
	9	チーム医療にかかわる放射線技師とその役割	到達目標：放射線技師の役割を理解し、その重要性を理解する。 学習内容：チームメンバーとしての放射線技師について学習する。 (診療放射線学科 村中 博幸)					
	10	臨床工学技士の専門性とチーム医療の役割	到達目標：クリニカルパスの理解を通してチーム医療と臨床工学技士の役割を理解する。 学習内容：診療計画に基づいたチーム医療の効用と臨床工学技士の係りについて学習する。 (医療技術学科 石山 陽)					
	11	ソーシャルワーカーによる支援(相談面接)	到達目標：質の高い聴き方ができ、栄養改善に「生活の継続」という視点を盛り込める。 学習内容：社会福祉士等による「傾聴」や「社会的サポート」について学習する。 ()学科 椎名 清和)					
	12	チーム医療と管理栄養士	到達目標：他部署との連携とその役割を理解する。 学習内容：チーム医療の中の管理栄養士としての役割について学習する。 (武 敏子)					
	13	栄養アセスメントと栄養ケア	到達目標：他部署と連携して栄養改善を図っていく方法を理解する。 学習内容：チーム医療の中での栄養アセスメントと栄養ケアプランについて学習する。 (武 敏子)					
	14	症例検討	到達目標：先生方のアドバイスもいただきながら、症例とチーム医療について考察する。 学習内容：糖尿病の症例とチーム医療について、グループ討論し、考察する。 (担当教員全員)					
15	事例検討発表(10分発表+質疑応答10分)	到達目標：各班の発表も参考にチーム医療を理解する。 学習内容：前回の 症例とチーム医療についてをグループ発表し、互いに学び合う。 (担当教員全員)						
成績評価の方法・基準	各先生ごとにレポートの提出がある。 各先生方のレポート70%とグループ討論と発表後のレポート30%で評価する。							
教科書	適宜配布する。							
参考図書	適宜紹介する。							
教員からのメッセージ	つくば国際大学医療保健学部の6学科(理学療法・看護・臨床検査・診療放射線・医療技術・保健栄養)のそれぞれの専門資格を持つ教員が、豊富な経験をもとに講義します。病院の管理栄養士になったつもりでチーム医療の中に身を置いて取り組んでいきましょう。提出されたレポートはコメントを付して返却します。							