

# 準備学習ポイント一覧

| 科目名        | 国際栄養・食文化論   | 教員名                  | 柴崎 みゆき   | 学科/区分 | 保健栄養 選択 | 履修年次 | 1,2,3 |
|------------|---|----------------------|--|-------|---------|------|-------|
| 授業計画       | 回   | 授業項目                 | 準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)  |       |         |      |       |
|            | 1   | 世界の食糧・栄養の現状          | 参考図書に記載されている世界の食文化シリーズ(図書館蔵書)などの本から、関心を持った国を1つをみつけ、食文化や食糧・栄養の現状など調べ学習しておく。 |       |         |      |       |
|            | 2   | 食文化論                 | 参考図書に記載されている世界の食文化シリーズ(図書館蔵書)などの本から、関心を持った国とその他の国を選び食文化や食糧・栄養の現状を比較してみる。   |       |         |      |       |
|            | 3   | 諸外国での管理栄養士としての仕事     | 配布資料「欧米の食育事情」を事前に読んでおく。また、「各国の栄養士会に関する情報」から関心を持った国のHPを調べ学習しておく。            |       |         |      |       |
|            | 4   | 各国の食習慣と健康について①       | * 学外体験やイベントの際は事前に課題を別途だします。<br>配布資料「長寿食『世界体験記』」などの資料を要約してパワーポイントにまとめておく。   |       |         |      |       |
|            | 5   | 各国の食習慣と健康について②       | * 学外体験やイベントの際は事前に課題を別途だします。<br>配布資料「長寿食『世界体験記』」などの資料を要約してパワーポイントにまとめておく。   |       |         |      |       |
|            | 6   | 各国の食文化と料理①(調理実習)     | 外部講師の国に関する風土や国柄、国民性、食文化など調べ学習しておく。   |       |         |      |       |
|            | 7   | 各国の食文化と料理②(調理実習)     | 外部講師の国に関する風土や国柄、国民性、食文化など調べ学習しておく。   |       |         |      |       |
|            | 8   | 国際栄養・食文化について(グループ発表) | 1~7回までの復習をし、指定された課題について調べ学習をし、パワーポイントにてまとめておく。                             |       |         |      |       |
|            | 9   |                      |  |       |         |      |       |
|            | 10  |                      |  |       |         |      |       |
|            | 11  |                      |  |       |         |      |       |
|            | 12  |                      |  |       |         |      |       |
|            | 13  |                      |  |       |         |      |       |
|            | 14  |                      |  |       |         |      |       |
| 15         |   |                      |  |       |         |      |       |
| 教員からのメッセージ | 参考図書や世界の食文化に関する書籍などを事前に読んで参加すること。<br>また、日頃からいろいろな国の食文化の背景や料理、食材に興味を持ち、調べてみたり、作ってみたりして自ら関心を持って行動し、レポート作成や発表に生かしてほしい。 |                      |  |       |         |      |       |