

# 準備学習ポイント一覧

科目名	公衆衛生学	教員名	横山 博子	学科/区分	保健栄養 必修	履修年次	2
授業計画	回	授業項目	準備学習キーワード 使用教科書掲載箇所(ページ等)				
	1	健康の概念とその歴史の変遷	キーワード: 健康とはどのようにとらえられてきたか、自分では健康とは何かを考えておく。 教科書: 第1章 社会と健康 A健康の概念				
	2	公衆衛生・予防医学の概念と意義	キーワード: 公衆衛生とはどのようなものかイメージできるように準備する。 教科書: 第1章 社会と健康 B公衆衛生の概念				
	3	公衆衛生・予防医学の歴史	キーワード: 当時の時代背景を考慮して、歴史内容を読む。 教科書: 第1章 社会と健康 D公衆衛生・予防医学の歴史				
	4	公衆衛生活動の方法	キーワード: 図表の内容を確認しながら該当ページを読む。不明な言葉を明確にする。 教科書: 第1章 社会と健康 C公衆衛生活動の過程・方法				
	5	環境と健康①	キーワード: 新聞報道などの具体例を思い出しながら、該当ページを読む。 教科書: 第2章 環境と健康 A生態系と人々の生活 B環境汚染と健康影響				
	6	環境と健康②	キーワード: これまで聞いたことのある内容と初めて聞く内容を分けながら、該当ページを読む。 教科書: 第2章 環境と健康 C環境衛生				
	7	保健統計①	キーワード: 人口動態統計、人口静態統計をインターネットで探してみる。 教科書: 第3章 A保健統計の概要 B人口静態統計 C人口動態統計				
	8	保健統計②	キーワード: これらの統計はなぜ必要かを考えながら読む。 教科書: 第3章 E傷病統計 Fその他の保健統計				
	9	保健統計③	キーワード: 生命表の説明でわかることを言えるようにしておく。 教科書: 第3章 C人口動態統計 D生命表				
	10	疫学①	キーワード: 疫学の研究方法が複数あるのはなぜかを考えながら読む。 教科書: 第4章 健康状態・疾病の測定と評価 A疫学の概念 C疫学の方法				
	11	疫学②	キーワード: 疾病頻度の計算式を予習する。 教科書: 第4章 健康状態・疾病の測定と評価 B疫学指標 1疾病頻度				
	12	疫学③	キーワード: 曝露効果の指標がなぜ必要かを考える。 教科書: 第4章 健康状態・疾病の測定と評価 B疫学指標 2曝露効果の測定				
	13	疫学④	キーワード: スクリーニングの具体例を言えるようにしておく。 教科書: 第4章 健康状態・疾病の測定と評価 Eスクリーニング				
	14	疫学⑤	キーワード: 根拠に基づくとは具体的にどのようなことかを考えて読む。 教科書: 第4章 健康状態・疾病の測定と評価 F根拠に基づいた医療および保健対策				
15	主要疾患の疫学	キーワード: 初めて知る予防対策は何かを明確にする。 教科書: 第6章 主要疾患の疫学と予防対策 159~190ページ					
教員からのメッセージ							