

令和4年度 つくば国際短期大学 実務経験のある教員等による授業科目の配置
 (本学は、幼稚園教諭・保育士を養成することから、実習を重視しており、必ず履修するよう薦めている。)

科目名	単位数	授業方法	開講時期	担当教員	主な実習先	授業の概要
保育実習Ⅰ(保育所)	必修2	実習	1年後期	池田正雄 松浦信二 佐藤高博 三宅美千代	つくば国際保育園 つくば国際百合ヶ丘保育園 つくば国際白梅保育園 つくば国際松並保育園 つくば国際はるかぜ保育園 他	保育所での体験を通して、保育所の役割や機能、保育士の職務を理解する。保育所で生活している子どもの活動を観察し、一人ひとりの子どもに合わせた保育士の支援方法について学ぶ。気づきや保育士からの指摘事項を踏まえて、反省会で出された内容から自分自身の課題を明確にする。大学での学習に加えて、実習を通して実際にその場に身を置き、体験することで学びを深める。
保育実習Ⅰ(施設)	必修2	実習	2年前期	池田正雄 松浦信二 佐藤高博 三宅美千代	道心園 窓愛園 あすなろの郷 他	居住型児童福祉施設等及び障がい児通所施設等において10日間の実習を行い、施設の役割と機能について理解を深める。視察等を通して、施設職員の指導に基づき利用児・者への理解を深め、個々の状態に応じた関わり方について学ぶ。施設職員の業務内容や職業倫理について具体的に学ぶ。大学での学習に加えて、施設実習を通して実際にその場に身を置き、体験することで学びを深める。
保育実習Ⅱ	選択2	実習	2年前期	池田正雄 松浦信二 佐藤高博 三宅美千代	つくば国際保育園 つくば国際百合ヶ丘保育園 つくば国際白梅保育園 つくば国際松並保育園 つくば国際はるかぜ保育園 他	保育所での体験を通して、保育所の役割や機能、保育士の職務を理解する。保育所で生活している子どもの活動を観察し、一人ひとりの子どもに合わせた保育士の支援方法について学ぶ。子どもの理解に基づいた計画の立案と実践、評価、反省までを体験的に学ぶ。気づきや保育士からの指導事項を踏まえて、反省会で出された内容から自分自身の課題を明確にする。大学での学習に加えて、実習を通して実際にその場に身を置き、体験することで学びを深める。
保育実習Ⅲ	選択2	実習	2年前期	佐藤 高博	道心園 窓愛園 あすなろの郷 他	居住型児童福祉施設等及び障がい児通所施設等において10日間の実習を行い、施設の役割と機能について理解を深める。観察等を通して、施設職員の指導に基づき利用児・者への理解を深め、個々の状態に応じた関わり方について学ぶ。保育士の業務内容や職業倫理について具体的に学ぶ。自立支援計画・個別支援計画等の理解や作成を通じて、施設職員の関わり方の視点や方法について理解を深める。大学での学習に加えて、施設実習を通して実際にその場に身を置き、体験することで学びを深める。
教育実習Ⅰ	選択2	実習	1年前期	川田公仁 小野崎美奈子 田谷幸子 中川武	つくば国際短期大学附属幼稚園 まなべすみれ幼稚園 吉沼幼稚園 他	実習を通して幼稚園および認定こども園の役割と機能及び教師の役割と職務内容を理解する。幼稚園等の一日の流れを把握し、子どもたちがどのように生活しているのか、またそのために環境(職員構成、物的・人的環境など)がどのように工夫されているのか理解する。教師が発達段階や性格を踏まえながら子ども一人ひとりに対してどのように関わっているのかを観察し、学ぶ。教師からの指導を踏まえ、自己の課題を認識する。
教育実習Ⅱ	選択2	実習	2年後期	川田公仁 小野崎美奈子 田谷幸子 中川武	つくば国際短期大学附属幼稚園 まなべすみれ幼稚園 吉沼幼稚園 他	幼稚園及び認定こども園において、参加・責任実習を行うことにより子どもの理解と保育・教育指導の技術を習得する。園務に参加する。実習後の振り返り出の体験発表をし、またクラスメートの発表を聴講することで情報を共有するとともに、自分自身の課題を明確にする。

※本学では幼稚園教諭二種免許状と保育士資格を授与するべくカリキュラムを組んでおり、実務経験のある教員等による授業科目として、保育実習Ⅰ4単位、保育実習Ⅱ又はⅢを選択2単位、教育実習4単位を履修するようにそれぞれのシラバスをホームページ上に掲載している。