

授業 科目	L A 1 A 0 2	2 単位	必修	演習	1 学年通年	担当 教員	教授 中川 武						
	英語コミュニケーション												
授業の概要	① 基礎英語の復習とともに、幼稚園・保育園でよく使われる幼児英語を楽しむ ② 英語の発音やリスニングを重点的にまなび、教室内での活動に応用できるようにする。 ③ 英語を子どもたち一緒に楽しむことができる。												
到達目標					学習成果Ⅰ			学習成果Ⅱ			学習成果Ⅲ		
					①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
1. 基礎英語が理解できるようになる。保育所・幼稚園で使われる表現や語彙が増える。					○	◎		○			○	○	
2. 英語の歌、手遊び、ゲームなどを覚えて、保育園・幼稚園における英語の指導方法が学べる。					○	◎		○		◎		○	
3. 保育の現場において、子どもと共に英語を楽しみながら保育ができるようになる。					○	◎		○		◎	○	○	
凡例 ◎：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために特に重要な目標、○：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために重要な目標 査定項目①～⑨はivページ参照													
	主 題	準備学習	本時の学習内容と到達目標					復 習					
1	オリエンテーション マザーグースについて	シラバスを読んでおく	教科書の概略と授業の進め方についての説明 幼児に教える英語の意義についての理解を深める					幼児英語とは何かについて理解する					
2	Children's Garden（1）	教科書 P6～P7 の語彙を調べておく	園のしおりを読んで、質問に答えることと、履歴書の読み方及びリスニングをして、内容を理解する。					学習した表現・語彙を覚える					
3	Children's Garden（2）	教科書 P8～P9 の語彙を調べておく	幼稚園理念についての読解と幼児についての英作、及び実習生と主任との会話文を理解する。					学習した表現・語彙を覚える					
4	Children's Garden （3）	教科書 P10～P11 の語彙を調べておく	実習日誌の読解と“Where is Thumbkin?”の手遊びを覚える。					学習した表現・語彙と、手遊びを覚える					
5	The first day of The Internship（1）	教科書 P12～P14 の語彙を調べておく	おままごとに使われる用具や園庭の遊具の語彙と、実習における表現を覚える。					学習した表現・語彙を覚える					
6	The first day of The Internship（2）	教科書 P15～P17 の語彙を調べておく	会話文、日誌について読解をし、表現を覚える。それとともに“きらきら星”の手遊びを覚える。					学習した表現・語彙と、手遊びを覚える					
7	Out We Go!（1）	教科書 P18～P20 の語彙を調べておく	幼稚園の周囲の地図と和文英訳の表現・語彙を覚える。					学習した表現・語彙を覚える					
8	Out We Go!（2）	教科書 P21～P23 の語彙を調べておく	公園へ行く途中の会話文と実習日誌に記してある表現・語彙を覚える。ハンプティ・ダンプティの歌も覚える。					学習した表現・語彙と、歌を歌えるようにする					
9	Splash、Splash（1）	教科書 P24～P26 の語彙を調べておく	プール遊びと、実習ノートに関する表現・語彙を覚える。					学習した表現・語彙を覚える					
10	Splash、Splash（2）	教科書 P27～P29 の語彙を調べておく	実習日誌の読解と“Here We go Round the Mullberry Bush”の歌を覚える。					学習した表現・語彙と、歌を歌えるようにする					
11	Pancake Day（1）	教科書 P30～P32 の語彙を調べておく	レシピの読解と実習ノートに関する表現・語彙を覚える。					学習した表現・語彙を覚える					
12	Pancake Day（2）	教科書 P33～P35 の語彙を調べておく	会話文と実習日誌に記してある表現・語彙を覚える。“Pat a Cake”の手遊び歌も覚える。					学習した表現・語彙と、手遊び歌を覚える					
13	Read me, Tell me Stories（1）	教科書 P36～P38 の語彙を調べておく	図書館の子どもの絵本に関する表現・語彙を覚える。					学習した表現・語彙を覚える					

1 4	Read me, Tell me Stories (2)	教科書 P39～P41 の語彙を調べておく	会話文と実習日誌に記されている表現・語彙を覚える。“Old MacDonald Had a Farm”の歌も覚える。	学習した表現・語彙と、手遊び歌を覚える
1 5	P6～P41 までのまとめ	P6～P41 までの表現・語彙・文法を理解・整理しておく	前期に学習した表現・語彙・文法についてのまとめ	前期に学習した内容を確認し、歌や手遊びも覚えておく
1 6	Activities with Watermelons (1)	教科書 P42～P44 の語彙を調べておく	四季を通しての折り紙などの制作と実習ノートに記されている表現・語彙を覚える。	学習した表現・語彙を覚える
1 7	Activities with Watermelons (2)	教科書 P45～P47 の語彙を調べておく	会話文と実習日誌に記されている表現・語彙を覚える。“One Two Three Four Five”と“Two Little Sausage”の歌と手遊びも覚える。	学習した表現・語彙と、手遊び歌を覚える
1 8	Happy Birthday (1)	教科書 P48～P50 の語彙を調べておく	誕生会と実習ノートに記されている表現・語彙を覚える。	学習した表現・語彙を覚える
1 9	Happy Birthday (2)	教科書 P51～P53 の語彙を調べておく	会話文と実習日誌に記されている表現・語彙を覚える。“Apples, Peaches”と“Mother’s Knives”の歌と手遊びも覚える。	学習した表現・語彙と、手遊び歌を覚える
2 0	Children at Play (1)	教科書 P54～P56 の語彙を調べておく	子どもの遊びと実習ノートに記されている表現・語彙を覚える。	学習した表現・語彙を覚える
2 1	Children at Play (2)	教科書 P57～P59 の語彙を調べておく	会話文と実習日誌に記されている表現・語彙を覚える。“Hickory Dickory Dock”の歌と手遊びも覚える。	学習した表現・語彙と、手遊び歌を覚える
2 2	Baby News (1)	教科書 P60～P62 の語彙を調べておく	赤ちゃんの生活の様子と実習ノートに記されている表現・語彙を覚える。	学習した表現・語彙を覚える
2 3	Baby News (2)	教科書 P63～P65 の語彙を調べておく	会話文と実習日誌に記されている表現・語彙を覚える。“Hush -a -bye Baby”の歌も覚える。	学習した表現・語彙と、手遊び歌を覚える
2 4	The Tooth Fairy (1)	教科書 P66～P68 の語彙を調べておく	歯の妖精の話と実習ノートに記されている表現・語彙を覚える。	学習した表現・語彙を覚える
2 5	The Tooth Fairy (2)	教科書 P69～P71 の語彙を調べておく	会話文と実習日誌に記されている表現・語彙を覚える。“If You See a Fairy Ring”のライムも覚える。	学習した表現・語彙と、ライムを覚える
2 6	The Green-Eyed Witch (1)	教科書 P72～P74 の語彙を調べておく	子ども劇と実習ノートに記されている表現・語彙を覚える。	学習した表現・語彙を覚える
2 7	The Green-Eyed Witch (2)	教科書 P75～P77 の語彙を調べておく	劇の台本と実習日誌に記されている表現・語彙を覚える。“The Gingerbread Man”のライムも覚える。	学習した表現・語彙と、ライムを覚える
2 8	Grammar Notes (1)	教科書の P78～P80 を読み、文法事項を確認しておく	名詞と動詞についての文法を再確認し、理解する。	学習した表現・語彙、文法事項を理解する
2 9	Grammar Notes (2)	教科書の P81～P85 を読み、文法事項を確認しておく	名詞と動詞についての文法を再確認し、理解する。	学習した表現・語彙、文法事項を理解する
3 0	P42～P85 までまとめ	ノートを再確認し、分からないところは調べておく	後期に学習した表現・語彙・文法についてのまとめ	後期に学習した内容を確認し、歌や手遊びも覚えておく
成績評価	整理ノート (30%)、授業内実技 (30%)、テスト (40%) 合計 100%			
教員からのコメント	① 幼児から英語に親しむことは、今の日本ではどこの保育園でも幼稚園でも一般的になっています。 ② ペアワークでの積極的な取り組みは、皆さんの職業に欠かせないスキルとなります。 ③ これまでの成績は一切問いません！ここから新たなスタートとして、頑張りましょう。			
教科書	書 名 Children’s Garden 保育英語 著 者 赤松直子 発行所 成美堂	推薦図書	書名 著者 発行所	