

授業科目	UC2E22	2単位	選択	演習	2学年通年	担当教員	准教授 三沢 徳枝						
	子どもの食と栄養												
授業の概要	①健康な生活をつくる食生活の意義や栄養、食品や食の安全性に関する基礎的知識を学ぶ。 ②保育者として、自らが望ましい食生活を考え実践する力を培う。 ③年齢や発育・発達段階によって、また特別な配慮を要する子どもの食生活と栄養、食べる力を養うために必要な支援を学ぶ。												
到達目標					学習成果Ⅰ			学習成果Ⅱ			学習成果Ⅲ		
					①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
1. 健康な生活をつくる食生活の意義や栄養に関する基本的知識を習得する。								◎	◎				
2. 子どもの発育・発達段階と食生活について理解する。								◎	◎	○		◎	
3. 養護及び教育の一体性を踏まえた保育における食育の意義・目的、基本的考え方、その内容等について理解する。								◎	◎	◎	◎	◎	
4. 家庭や児童福祉施設における食生活の現状と必要な支援について理解する。								◎	◎	○	◎	◎	
5. 食生活指針や関連するデータ等を踏まえ、特別な配慮を要する子どもの食と栄養について理解する。								◎	◎	◎		○	
凡例 ◎：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために特に重要な目標、○：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために重要な目標 査定項目①～⑨はivページ参照													
	主 題	準備学習	本時の学習内容と到達目標					復 習					
1	オリエンテーション	シラバスに目を通し、ファイルを準備する。	・年間を通しての授業の流れ・学習方法を理解する。 ・評価方法を理解する。					教科書を確認する。					
2	子どもの健康と食生活の意義 (1)	子どもの区分を見直しておく。学習範囲の内容を確認する。	・日本人の健康問題と食事内容の関連を理解する。 ・現代の子どもの食生活の現状と課題を理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
3	子どもの健康と食生活の意義 (2)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・子どもの食機能の発達と精神の発達を理解する。 【演習】子どもの身体発育の評価の方法を学ぶ。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
4	栄養に関する基礎知識 (1)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・栄養と栄養素の種類と働き、消化と吸収について理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
5	栄養に関する基礎知識 (2)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・食事バランスガイドを理解する ・日本人の食事摂取基準について理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
6	栄養に関する制度 (1)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・子どもの献立の作成方法や工夫の仕方を理解する。 【演習】バランスの取れた献立作成を学ぶ。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
7	栄養に関する制度 (2)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・食品表示の見方について理解する。 ・食物アレルギー表示について理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
8	栄養に関する制度 (3)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・食中毒予防と衛生管理について理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
9	妊娠期・授乳期の食生活 (1)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・妊娠前の栄養管理について理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
10	妊娠期・授乳期の食生活 (2)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・胎児の発育・発達と栄養について理解する。 ・妊娠中の食生活と薬剤の影響について理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
11	授乳期・授乳期の食生活 (3)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・授乳期の食事と母乳分泌について理解する。 ・妊産婦のための食事バランスガイドを理解する。。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
12	乳児期の食生活 (1)	乳児期の発達の特徴を見直しておく。	・母乳栄養と人工栄養のメリットとデメリットを理解する。 ・調乳方法及び冷凍母乳の管理について理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
13	乳児期の食生活 (2)	乳児期の発達の特徴を見直しておく。	・離乳の意義や役割について理解する。 ・離乳各期の特徴と離乳食の進行について理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					
14	乳児期の食生活 (3)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・乳児期の食べる機能の発達について理解する。					教科書を確認し、自分なりにまとめる。					

15	幼児期の食生活 (1)	幼児期の発達の特徴を見直しておく。	・幼児期の咀嚼・摂食機能の発達、精神発達を理解する。 ・幼児期の栄養バランスと間食について理解する。	教科書を確認し、自分なりにまとめる。
16	幼児期の食生活 (2)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・幼児期の栄養問題と保護者支援の方法を理解する。 【演習】 幼児期のお弁当の献立を作成し評価する。	教科書を確認し、自分なりにまとめる。
17	学童期・思春期の食生活 (1)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・学童期・思春期の発育の特徴を理解する。 ・学童期・思春期の食生活の問題について理解する。	教科書を確認し、自分なりにまとめる。
18	学童期・思春期の食生活 (2)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・学校給食や栄養教育について理解する。 【演習】 給食だよりを作成する。	教科書を確認し、自分なりにまとめる。
19	食育の基本と内容 (1)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・食育に関連した法律と施策について理解する。 ・養護と教育が一体となった保育所における食育について理解する。 【演習】 食育ピクトグラムを作成する。	教科書を確認し、自分なりにまとめる。
20	食育の基本と内容 (2)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・食育の計画について理解する。 ・食育のための環境について理解する。 【演習】 バイク給食の指導について、指導方法や配慮する点を整理する。	教科書を確認し、自分なりにまとめる。
21	食育の基本と内容 (3)	児童福祉施設の種類や特徴、法律を見直しておく。	・食育指導として食育に関する紙芝居を作成し、発表する 【演習】 食育の紙芝居を作成する	教科書を確認し、自分なりにまとめる。
22	児童福祉施設における食生活	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・児童福祉施設における食事と栄養について理解する。 ・保育所の食事環境について理解する。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
23	特別な配慮を要する子どもの食生活 (1)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・子どもの体調不良の種類について理解する。 ・脱水、発熱時の食事対応について理解する。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
24	特別な配慮を要する子どもの食生活 (2)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・便秘、下痢、嘔吐時の食事対応について理解する。 ・肥満、痩せの子どもの食事について理解する。 【演習】 ・嘔吐時の環境整備について理解する。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
25	特別な配慮を要する子どもの食生活 (3)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・障害の種類と特徴について理解する。 ・障害児の食事介助について理解する。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
26	アレルギー疾患を持つ子どもの食生活 (1)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・食物アレルギーの基本について理解する。 ・食品表示について理解する。	教科書を確認し、自分なりにまとめる。
27	アレルギー疾患を持つ子どもの食生活 (2)	食品表示について、見直しておく。	・保育所での食物アレルギー対応について理解する。 ・アナフィラキシーショックについて理解する	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
28	アレルギー疾患を持つ子どもの食生活 (3)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・食物アレルギーによる緊急時対応について理解する。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
29	アレルギー疾患を持つ子どもの食生活 (3)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・食物アレルギー発症時の対応について、職員間の連携を学ぶ。 【演習】 ロールプレイングで食物アレルギー発症時の対応について演じて、理解を深める。	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
30	まとめ	これまでの学習を振り返っておく。	食に対する自分なりの考えをまとめる。	これまで学んだことをまとめる。
成績評価	授業内の課題・レポートの提出 (40%) 試験 (60%) 合計 100% ＊レポートは授業内で指示し、提出日までに提出すること。			
教員からのコメント	配布資料はファイリングする。 授業内に課題・小テストを課すことがある。 各自で出席と遅刻や早退の管理をする。			
教科書	書名 子どもの食と栄養 保育現場で活かせる食の基本 著者 太田百合子 堤ちはる 発行所 羊土社	推薦図書	随時提示する。	

