

授業科目	乳児保育Ⅱ	1単位	選択	演習	1学年後期	担当教員	准教授 三沢徳枝			
授業の概要	① 乳児保育Ⅰで学習したことを踏まえて、乳児保育の実際について理解を深める。 ② 乳児期の発達を踏まえた、物的環境と人的環境の在り方について理解し、環境構成を考える方法を身に着ける。 ③ 乳幼児の発達に応じた保育計画・保育記録について学び、保育実践力の基礎を習得する。 ④ 多様化する乳児保育の現場に求められる保育者の職能について理解を深め、保護者や関係機関との連携について学ぶ。									
到達目標		学習成果Ⅰ			学習成果Ⅱ			学習成果Ⅲ		
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
1. 3歳未満児の発育・発達の過程や特性を踏まえた援助や関わりについて基本的な考え方を理解する。				◎	○	◎	○	○	◎	
2. 養護及び教育の一体性を踏まえ、3歳未満児の子どもの生活や遊びと保育の方法及び環境について、具体的に理解する。				◎	○	◎	○	○	◎	
3. 乳児保育の実践における配慮について、具体的に理解する。				◎	○	○	○	○	◎	
4. 乳児保育における保育計画の作成について、具体的に理解する。				◎	○	○	○	○	◎	
凡例 ◎：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために特に重要な目標、○：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために重要な目標 査定項目①～⑨はivページ参照										
	主 題	準備学習	本時の学習内容と到達目標				復 習			
1	オリエンテーション	シラバスに目を通す。	・授業の流れ・学習方法、評価を理解する。				配布資料を確認する。			
2	乳児保育の基本	適宜、提示する。	・乳児保育の基本的な考え方を理解する。 ・個々の子どもに応じた援助や関わりを理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			
3	乳児保育の環境構成 (1)	適宜、提示する。	・保育環境の衛生管理について理解する ・安全面に配慮した乳児保育の室内環境を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			
4	乳児保育の環境構成 (2)	適宜、提示する。	・乳児の発育・発達を踏まえた、保育室の環境構成を理解する。 ・乳児の生活リズムと環境の関係について理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			
5	乳児の発達を促す環境構成	適宜、提示する。	・乳児の発育・発達を踏まえた生活・遊びの援助の実際を理解する。 ・乳児保育の環境を構成する基本的視点を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			
6	乳児保育の集団での生活における配慮	適宜、提示する。	・乳児保育における複数担任制を理解する ・運営上の基準と担当制による配慮を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			
7	乳児の保育内容 (1)	適宜、提示する。	・0歳児の発達の特徴と生活を理解する。 ・0歳児の保育内容を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			
8	乳児の保育内容 (2)	適宜、提示する。	・1～3歳児の発達の特徴と生活の基本を理解する。 ・1～3歳児の保育内容を理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			
9	乳児の保育内容 (3)	適宜、提示する。	・障がいのある子どもへの支援を理解する ・外国籍家庭への支援、貧困家庭への支援について理解する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			
10	乳児の遊び (1)	適宜、提示する。	・乳児の遊びについて理解する。 ・乳児期のおもちゃの選び方について理解する。 ・手作りおもちゃの利点を理解する。 ・乳児の発達を踏まえた、おもちゃの制作計画を作成する。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			
11	乳児の遊び (2)	適宜、提示する。	【演習】乳児のための手作りおもちゃ製作をする。				配布資料を確認し、自分なりにまとめる。			

12	乳児保育における計画と記録 (1)	適宜、提示する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育における指導計画の特徴を理解する。</li> <li>・乳児保育における長期指導計画について理解する。</li> <li>・乳児保育における短期指導計画について理解する。</li> </ul> <b>【演習】</b> 指導計画の立て方を学ぶ。	配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
13	乳児保育における計画と記録 (2)	適宜、提示する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育における年齢別のデイリープログラムを理解する。</li> </ul> <b>【演習】</b> デイリープログラムを作成する。	配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
14	乳児保育における連携	適宜、提示する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者間の連携について理解する。</li> <li>・保護者との連携について理解する。</li> </ul> <b>【演習】</b> 連絡帳の書き方を学ぶ。	配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
15	まとめ	これまでの学習を振り返っておく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児保育に対する自分なりの考えをまとめる。</li> </ul>	配布資料を確認し、自分なりにまとめる。 これまで学んだことをまとめる。
成績評価	授業への取り組み・リアクションペーパー・小テスト (20%)    課題あるいはレポートの提出 (20%)    期末試験 (60%) ※リアクションペーパーは、各回のテーマを理解して、感想ではなく自らの考えや気づきなどを記入しているかを評価とする。 ※レポートは、テーマを理解し、自らの視点を持って考察しているかを評価する。 ※演習への取り組みや保育者としての意識・態度を重視する。			
教員からのコメント	① 配布資料はファイリングすること。 ② 授業時に小テストを課すことがある。フィードバックについては、授業時間内に行う。			
教科書	授業時に資料を配布する。	推薦図書	随時提示する。	