

授業科目	乳児保育 I	2 単位	必修	講義	1 学年前期	担当教員	准教授 三沢徳枝					
授業の概要	① 保育所保育指針の改定の背景となった社会的状況や歴史の変遷踏まえ、乳児保育の役割を学ぶ。 ② 3 歳未満児の保育の身体的・心理的・社会的発達の特徴を踏まえて、保育実践と結び付けて考えられるようにする。 ③ 子どもに関する発達理論を踏まえ、子どもと関わる技術を身につける。											
到達目標					学習成果 I		学習成果 II		学習成果 III			
					①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
1. 乳児保育の意義・目的と歴史の変遷及び役割等について理解する。								◎	◎	◎		
2. 保育所、乳児院等多様な保育の場における乳児保育の現状と課題について理解する。								◎	◎	◎	◎	○
3. 3 歳未満児の発育・発達を踏まえた保育の内容と運営体制について理解する。								◎	◎	◎	◎	○
4. 乳児保育における職員間の連携・協働と保護者や地域の関係機関との連携について理解する。									◎	◎	◎	○
凡例 ◎：学習成果 I～Ⅲを獲得するために特に重要な目標、○：学習成果 I～Ⅲを獲得するために重要な目標 査定項目①～⑨はivページ参照												
	主 題	準備学習	本時の学習内容と到達目標				復 習					
1	オリエンテーション	シラバスに目を通す。	・授業の流れ・学習方法、評価について理解する。				教科書を確認する。					
2	乳児保育の社会的背景	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・子どもを育てる保護者が置かれている就労現状を理解する。 ・子育てを支える乳児保育について、社会的背景を知り、乳児保育について理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
3	乳児保育の成り立ち	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・乳児保育の歴史の変遷を理解する。 ・乳児保育の現状を理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
4	乳児保育に関わる制度	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・子ども・子育て支援新制度の仕組みを理解する ・乳児保育の事業と待機児童問題を理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
5	乳児保育に関わる法律	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・乳児の定義を法的な面と保育現場から理解する。 ・子どもの区分を知る。 ・乳児保育に関連する法律を理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
6	保育所保育指針における乳児保育のポイント	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・保育所保育指針から乳児保育の位置づけを理解する。 ・養護と教育の一体化について理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
7	乳児の能力	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・生理的早産とは何かについて理解する。 ・就業性と離巢性について理解する。 ・乳児のかわいらしさについて理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
8	乳幼児期の心身の発達 (1)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・能動的存在として乳児を理解する。 ・乳児が身近な人と絆を育む過程を理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
9	乳幼児期の心身の発達 (2)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・愛着の発達と分離不安について理解する。 ・ボウルビィの愛着理論について理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
10	乳幼児期の心身の発達 (3)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・自発運動や原始反射について理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
11	乳幼児期の心身の発達 (4)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・乳児の身体の発育について学ぶ。 ・乳児の身体の生理機能の発達について理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					
12	乳幼児期の心身の発達 (5)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	・乳児の運動能力の発達について学ぶ。 ・粗大運動と微細運動について理解する。				教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。					

13	乳幼児期の心身の発達 (6)	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動と知覚の関係について学ぶ。</li> <li>・ピアジェの認知発達理論を理解する。</li> <li>・視覚、聴覚、嗅覚、味覚、皮膚感覚の発達を理解する。</li> <li>・視覚的断崖、対象の永続性、模倣などを理解する。</li> </ul>	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
14	乳幼児期の言葉とコミュニケーションの発達	学習範囲を確認し、教科書を読んでおく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の発達の道筋について理解する。</li> <li>・言葉の発達に必要な力について理解する。</li> <li>・言葉の育て方について理解する。</li> <li>・音声の発達について理解する。</li> </ul>	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。
15	乳幼児期の人間関係の発達 乳幼児の自己意識の発達 まとめ	これまでの学習を振り返っておく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情緒の発達について理解する。</li> <li>・ストレンジ・シチュエーション法について理解する。</li> <li>・自分への気づきの過程や自他の分化について理解する。</li> <li>・乳児保育に対する自分なりの考えをまとめる。</li> </ul>	教科書と配布資料を確認し、自分なりにまとめる。  これまで学んだことをまとめる。
成績 評価	<p>リアクションペーパー・小テスト (20%)    レポートの提出 (20%)    期末試験 (60%)</p> <p>※リアクションペーパーは、各回のテーマを理解しているか、単なる感想ではなく自らの考えや気づきなどを記入しているかを評価とする。</p> <p>※レポートは、テーマを理解し、自らの視点から考察しているかを評価とする。</p>			
教員 から の コ メ ン ト	<p>①配布資料はファイリングすること。</p> <p>②授業内で小テストを課すことがある。フィードバックについては、授業時間内で行う。</p> <p>※現代の子どもに関する諸問題について関心を持ち、学んだことを踏まえて自分なりに考察し深める。</p>			
教 科 書	書名 はじめて学ぶ乳児保育	著者 志村聡子	発行所 同文書院	推薦 図書  随時提示する。