

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|-----------------------------------|---|---|-------|---|---|
| 授業科目 | 保育内容総論 | 1単位 | 選択 | 演習 | 1学年前期 | 担当教員 | 准教授 小野崎 美奈子 | | | | | |
| 授業の概要 | <p>① 保育所保育指針における「保育の目標」「育みたい資質・能力」「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と保育内容について理解を深め、保育の全体的な構造を理解する。</p> <p>② 子どもの発達や生活を取り巻く社会的背景及び保育の内容の歴史の変遷等をふまえ、保育の内容の基本的な考え方を子どもの発達や実態に即した具体的な保育の過程につなげるとともに保育の多様な展開について具体的に理解する。</p> | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | 学習成果Ⅰ | | | 学習成果Ⅱ | | | 学習成果Ⅲ | | |
| | | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| 1. 保育内容がもつ性格等について、幼稚園・保育所・認定こども園に共通する営みや社会的役割を視点に総合的・総論的に考察する。 | | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 2. 幼稚園教育要領に示された幼稚園教育の基本をふまえ、各領域のねらい及び内容を理解する。 | | | | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 3. 子どもの発達や学びの過程を理解し、具体的な指導場面を想定して保育を構想する方法を身に付ける。 | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | |
| 凡例 ◎：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために特に重要な目標、○：学習成果Ⅰ～Ⅲを獲得するために重要な目標 査定項目①～⑨はivページ参照 | | | | | | | | | | | | |
| | 主 題 | 準備学習 | 本時の学習内容と到達目標 | | | | 復 習 | | | | | |
| 1 | オリエンテーション | シラバスに目を通しておく。 教科書p2～12を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 授業の進め方及び評価の方法を理解する。 保育所の役割及び保育所における保育の内容を理解する。 | | | | 今後の学びの見通しを立てる。 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |
| 2 | 保育の全体構造と保育内容1 | 教科書p14～24を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 保育における「養護」にかかわる内容を理解する。 | | | | 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |
| 3 | 保育の全体構造と保育内容2 | 教科書26～38を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 保育における「教育」にかかわる内容を理解する。 | | | | 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |
| 4 | 保育内容の歴史の変遷 | 教科書p40～52を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 保育所保育指針の歴史の変遷及び保育内容を理解する。 | | | | 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |
| 5 | 子どもの発達の特性と保育内容 | 教科書p54～66を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 乳幼児期における発達特性を理解する。 保育の指導計画を理解する。 | | | | 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |
| 6 | 個と集団の発達と保育内容 | 教科書p68～78を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 保育所における子の育ちと集団の育ちをどのようにとらえ、展開するのか理解する。 | | | | 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |
| 7 | 保育における観察と記録 | 教科書p80～90を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 保育における「記録」を理解する。 保育における「観察」を理解する。 | | | | 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |
| 8 | 養護と教育が一体的に展開する保育 | 教科書p92～102を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 養護と教育を一体的に展開することの意義を理解する。 | | | | 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |
| 9 | 環境を通して行う保育 | 教科書p104～114を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 保育における「環境」を理解する。 | | | | 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |
| 10 | 遊びによる総合的な保育 | 教科書p116～126を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> 乳幼児期における遊びの必要性を理解する。 | | | | 本時の学習内容をまとめておく。 | | | | | |

| | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 1 | 生活や発達の一貫性に 考慮した保育 | 教科書 p128～138 を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・保育課程について理解する。 ・保護者との協働を理解する。 ・生活や発達の一貫性に考慮した保育とその課題について理解する。 | 本時の学習内容をまとめておく。 |
| 1 2 | 家庭、地域、小学校等との 連携をふまえた保育 | 教科書 p140～152 を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭、地域、小学校等との連携について理解する。 ・保育所における子育て支援を理解する。 | 本時の学習内容をまとめておく。 |
| 1 3 | 乳児保育および長時間の 保育 | 教科書 p154～166 を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・乳児としての日課・乳児保育の内容と方法、配慮事項及び課題を理解する。 ・長時間保育の現状と課題を理解する。 | 本時の学習内容をまとめておく。 |
| 1 4 | 特別な支援を必要とする 子どもの保育 | 教科書 p168～178 を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・障がいとは何か理解する。 ・特別な支援を必要とする子どもの行動の観察と記録について理解する。 | 本時の学習内容をまとめておく。 |
| 1 5 | 多文化共生の保育 | 教科書 p180～190 を読んでおく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・多文化共生の保育とは何か理解する。 ・外国につながるのある子どもの言葉の育ちと就学準備について理解する。 | 本時の学習内容をまとめておく。 学びの成果と課題を把握する。 |
| 成績 評価 | 講義への取り組み（態度、レポート等の提出物）（40%） 期末試験（60%） 合計100% | | | |
| 教員か らのコ メント | <ul style="list-style-type: none"> ・保育内容について、その歴史的な変遷及び様々な保育論に触れることで、「生きる力」の基礎を培う幼児教育の在り方を究明してほしいと考えています。 ・国の保育施策の動向の最新情報に注視して学び、これからの時代にあるべき保育者像を自ら描くとともに、保育者を目指した「初心」を大切にしましょう。 | | | |
| 教科書 | 書名 新・基本保育シリーズ14 保育内容総論 著者 石川昭義・松川恵子編 発行所 中央法規 | 推薦 図書 | 必要に応じて随時紹介します。 | |