

授業科目	幼児体育 I	単位	1 単位	実技	1 学年通年	担当 教員	非常勤講師 齋藤頼奈					
授業の概要	①幼児体育の実践者としての基礎体力を身につけさせるとともに安全への配慮ができるようにする ②つくば国際短期大学の教育理念である「花実両全」を具現化したぶらむリズム体操を身につける ③幼児とともに遊べる集団ゲームを身につける ④幼児にボール運動、リズムダンス、なわとび等の基礎を教えられる能力を身につける											
到達目標				学習成果 I		学習成果 II		学習成果 III				
				①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
1. つくば国際短期大学の教育理念である花実両全を具現化したぶらむリズム体操を体得する				◎	○	○	◎	○			◎	
2. 幼児とともに遊べる集団ゲームを体得する				◎	◎	○	◎	◎	○	○	◎	
3. 幼児にボール運動、リズムダンス、なわとび等の基礎を教えられる能力を体得する				◎	◎	○	◎	◎	○	○	◎	
4. (全体を通して) 幼児体育の実践者としての安全について配慮できる能力を身につける				◎	○	○	○	◎		◎	○	
凡例 ◎：学習成果 I～Ⅲを獲得するために特に重要な目標、○：学習成果 I～Ⅲを獲得するために重要な目標 査定項目①～⑨はivページ参照												
	主 題	準備学習	本時の学習内容と到達目標					復 習				
1	ガイドス	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1年間の学習内容を理解する。各種の身体運動を実践する中で、健康への意識を高めるとともに体力を向上させ、また、保育士として必要な協調性や社会性を身につけてゆく授業であることを理解する。					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
2	フィジカル・エクササイズ (1)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	ストレッチング、体ほぐし体操、幼児体操等の理論を理解する。個々の運動の実践によって、自己の身体意識を高める。体力の概念についても理解する。					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
3	フィジカル・エクササイズ (2)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	特に、ぶらむリズム体操（「幼児体操」、「親子体操」）を集中して学ぶ。視聴覚教材を使用しながら、体操を体得するとともに、体操の意義を理解する。白梅の精神についても理解する。					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
4	フィジカル・エクササイズ (3)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	特に、ぶらむリズム体操（「幼児体操」、「親子体操」）を集中して学ぶ。視聴覚教材を使用しながら、体操を体得するとともに、体操の意義を理解する。白梅の精神についても理解する。					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
5	フィジカル・エクササイズ (4)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング、2. ぶらむリズム体操、 3. 体ほぐし体操 4. 体力 up トレーニング (Gボールを使用)					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
6	集団ゲーム&卓球 (1)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング、2. ぶらむリズム体操、 3. 集団ゲーム 4. 卓球 (ストローク練習 (Gボールを使用))					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
7	集団ゲーム&卓球 (2)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング、2. ぶらむリズム体操、 3. 集団ゲーム 4. 卓球 (ストローク練習) (Gボールを使用))					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
8	集団ゲーム&卓球 (3)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操 3. 集団ゲーム 4. 卓球 (試合形式)					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
9	集団ゲーム&卓球 (4)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操 3. 集団ゲーム 4. 卓球 (試合形式)					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
10	ソフトバレーボール (1)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操 3. ソフトバレーボール (パス、サーブ等)					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
11	ソフトバレーボール (2)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操 3. ソフトバレーボール (試合形式)					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
12	ソフトバレーボール (3)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操 3. ソフトバレーボール (試合形式)					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
13	ソフトバレーボール (4)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操 3. ソフトバレーボール (試合形式)					実技であるので、必要があればそのつど指示をする				
14	ソフトバレーボール (5) &体操	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ソフトバレーボール 3. <u>ぶらむリズム体操 (テストのための練習)</u>					ぶらむリズム体操の練習				

15	ソフトバレーボール (6) & 体操	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ソフトバレーボール 3. <u>ぶらむリズム体操 (テストのための練習)</u>	ぶらむリズム体操の練習
16	ボール運動(1)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操、 3. ドッジボール (小ボールによるアンダードッジボール) 4. Gボールによる体力 up トレーニング (バランス運動を中心に)	実技であるので、必要があればその つど指示をする
17	ボール運動(2)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操、 3. ドッジボール (大ボールによるバウンドドッジボール) 4. Gボールによる体力 up トレーニング (腹筋運動を中心に)	実技であるので、必要があればその つど指示をする
18	ボール運動(3)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操、 3. ドッジボール (中ボールによる試合形式)	実技であるので、必要があればその つど指示をする
19	ボール運動(4)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操、 3. ドッジボール (中ボールによる試合形式)	実技であるので、必要があればその つど指示をする
20	ボール運動(5)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操、 3. ドッジボール (中ボールによる試合形式)	実技であるので、必要があればその つど指示をする
21	ダンス&体操 (1)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操 3. ダンス	実技であるので、必要があればその つど指示をする
22	ダンス&体操 (2)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操 3. ダンス	実技であるので、必要があればその つど指示をする
23	ダンス&体操 (3)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. 幼児向け体操各種 3. ダンス	実技であるので、必要があればその つど指示をする
24	ダンス&体操 (4)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. 幼児向け体操各種 3. ダンス	実技であるので、必要があればその つど指示をする
25	ダンス&体操 (5)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. 幼児向け体操各種 3. ダンス	実技であるので、必要があればその つど指示をする
26	なわとび(1)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操 3. 個人とび (各種) 4. 集団とび (各種)	実技であるので、必要があればその つど指示をする
27	なわとび(2)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操、 3. 個人とび (各種) 4. 集団とび (各種)	実技であるので、必要があればその つど指示をする
28	なわとび(3)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操、 3. 個人とび (各種) 4. 集団とび (各種)	実技であるので、必要があればその つど指示をする
29	なわとび(4)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操、 3. 個人とび (テスト課題練習)	なわとびの練習
30	なわとび(5)	シラバスに目を通しておく 服装を準備しておく	1. ストレッチング 2. ぶらむリズム体操、 3. 個人とび (テスト課題練習)	なわとびの練習
成績 評価	受講態度 (50%) 期末試験 (50%) 合計 100%			
教員 から の コ メ ン ト	幼児と共に元気に遊べる保育者の育成を目指し授業であるので、欠席、見学をなるべく少なくし、積極的に授業に参加し、基礎体力、基礎運動、安全意識等の の得を目指してもらいたと思います。			
教科 書	書名 幼少年期の体育 著者 D.L. ガウビューー 発行所 大修館書店	推薦 図書	書名 チャレンジ運動による仲間づくり 著者 D.W. ミドゥラ 発行所 大修館書店	